



---

## Checkliste für eine gelungene SchulreisePLUS

---

### Für die reisende Klasse

---

- Mit gastgebender Lehrperson Kontakt aufnehmen und Ablauf besprechen
- Die Schulreise frühzeitig organisieren, um Stress zu vermeiden.
- Die Schulleitung, Kollegen und Eltern frühzeitig informieren.
- Auf der SBB-Webseite nach Möglichkeiten suchen, um die Reisekosten zu senken.
- Den Antrag für den SBB RailAway-Gutschein fristgerecht an die ch Stiftung einschicken.
- Den Zuschuss an die Übernachtungskosten bei der ch Stiftung beantragen.
- Jeder Schülerin/jedem Schüler eine kleine Karte mit den Kontaktdaten der Lehrperson geben, damit sie diese im Notfall kontaktieren können.
- Eine Reiseapotheke mitnehmen.
- Kleine Aktivitäten im Zug vorsehen, vor allem bei jüngeren Klassen.
- In WhatsApp eine User-Gruppe «Klasse» einrichten, damit die Schülerinnen und Schüler bei Änderungen oder Annullierungen kurzfristig informiert werden können.
- Das Programm und die Verhaltensregeln an die Schülerinnen und Schüler verteilen.
- Einen Fotoapparat mitnehmen.
- Besammlungszeit am Bahnhof ausreichend früh ansetzen.

### Für die gastgebende Klasse

---

- Den Besuch frühzeitig organisieren, um Stress zu vermeiden.
- Die Schulleitung, Kollegen und Eltern frühzeitig informieren.
- Die Schüler und Kollegen in die Organisation der Aktivitäten einbeziehen, beispielsweise für Sport oder Kochen ...
- Immer eine Aktivität für drinnen vorsehen, die bei schlechtem Wetter durchgeführt werden kann.
- Die benötigten Räume im Voraus reservieren.
- Einen Fotoapparat organisieren.
- Für die Begrüssung, das Mittagessen oder den Zvieri die kulinarischen Talente der Eltern nutzen.
- Das Programm und die Verhaltensregeln an die Schülerinnen und Schüler verteilen.
- Für den Anfang des Treffens ein Gruppenspiel organisieren, um das Eis zu brechen.
- Bei den Aktivitäten (Sport, Kultur, Spiele, Basteln) abwechseln, damit für alle etwas dabei ist.
- Für die Schülerinnen und Schüler auch Zeit zur freien Verfügung vorsehen, beispielsweise nach dem Essen.