

## Mailkampagne Begabungsförderung Tipp 27

---

# Lapbook - eine kreative und offene Präsentationsform

---

### Was ist ein Lapbook?

Der Name verrät es - ein Klappbuch, d.h. eine Mappe, die sich mehrfach aufklappen lässt und in die kleine Falträume, Leporellos, Drehscheiben, Fächer, Taschen, Klappkarten, Pop-ups, usw. geklebt oder eingesteckt sind, und so beim Anschauen immer wieder neue Überraschungen bietet. Im Lapbook halten die Kinder die wichtigsten Inhalte eines Themas fest und vertiefen sie während der kreativen Gestaltung. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative und offene Weise und alle erzielen dabei ein gutes Ergebnis. Je nach Alter und Lernstand der Kinder, können die Lapbooks geführt gestaltet werden, oder den Kindern in der Wahl der Schwerpunkte und der Gestaltungsform Freiraum gewährt werden. So entstehen die unterschiedlichsten Lapbooks, bei denen sich die Kinder ihren Begabungen entsprechend ausleben können. Viele Kompetenzen, die im Lehrplan 21 gefordert werden, können bei der Arbeit an einem Lapbook geübt werden.



## Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Sei es in einer Sprache mit Wortschatzübungen oder Rechtschreibung, zu einem gelesenen Buch, in Mathematik z.B. zum Einmaleins, in Mensch und Mitwelt, in Musik usw. Die Schüler tragen wichtige Erkenntnisse zusammen, verarbeiten Informationen zu verschiedenen Aspekten und überlegen sich eine persönliche Einschätzung dazu. Schriftlich und zeichnerisch halten sie diese in unterschiedlichen selbst gestalteten attraktiven Präsentationsformen fest, die am Ende in einer Mappe, einem gefalteten Karton o. Ä. befestigt werden.

Lapbooks lassen sich auf jeder Schulstufe einsetzen, vom Kindergarten bis zur 12. Klasse - eine Präsentationsform für individuelle Lernergebnisse.

## Ziele eines Lapbooks

Die Schüler

- setzen sich intensiv mit einem Thema auseinander
- arbeiten individuell (Binnendifferenzierung)
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse
- lernen und wiederholen die Inhalte



## Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook nach eigenen Vorstellungen und Fähigkeiten gestaltet, auch die Inhalte können, soweit möglich, selbst bestimmt werden. Es gibt einfache Vorlagen, die nur ausgeschnitten werden müssen, wie auch solche, die mit viel Inhalt gefüllt werden können. Jedes Kind arbeitet in seinem Tempo und seinen Fähigkeiten entsprechend.

## Fazit

Ganz klar muss auch gesagt werden: ein Lapbook braucht Zeit. Deshalb ist es wichtig, dass die Gestaltung eines Lapbooks sorgfältig überlegt und geplant sein sollte. Es lässt sich aber sehr gut mit bildnerischem Gestalten kombinieren. Das schafft mehr Zeit- und Raum.

## Lehrmittel

Es gibt inzwischen unzählige Lehrmittel zum Thema Lapbook. Die meisten sind bereits auf ein Thema und eine Stufe bezogen und eignen sich für eine erste Arbeit. Mit verschiedenen Druckvorlagen und etwas Fantasie kann aber ein Lapbook problemlos selber gestaltet werden. Sobald die Schüler das Prinzip verstanden haben, können sie sehr gut selbstständig arbeiten. Da beginnt die Differenzierung, die echte Begabungs- und Begabtenförderung ist.



Die Lapbooks auf den Fotos sind von 3. und 4. Klässern, zu einem frei gewählten Thema.

