

Themensammlung

'Elternabende'

Das vorliegende Dokument listet Themen auf, die an Elternabenden traktandiert werden können. Eine Aufteilung auf zwei oder drei Jahre eines Klassenzugs ist denkbar. Die Abteilung Schulentwicklung und Aufsicht kommt so einem Auftrag des Erziehungsrats im Zusammenhang mit der Implementierung des LP21 nach.

A. Zyklenunabhängige Themen

A.1. Schulbetrieb: Organisation und lokale Gegebenheiten

- Lehrpersonen, andere an der Klasse Beteiligte und deren Funktion
- Absenzen, [Jokertage](#)
- Klassenregeln, Schulhausordnung, [Verordnung betreffend die Schulordnung](#)
- Schulische Angebote: Aufgabenhilfe, [ISF](#), [DaZ](#), [Logopädie/Psychomotorik](#), [Begabungs-/Begabtenförderung](#), [HSK](#), [SAB](#), [KJPD](#), evtl. Schulsozialarbeit
- evtl. Tagesstrukturen, ausserschulische Betreuungsangebote
- evtl. Schülerpartizipation (Schülerparlament)

A.2. Elternkontakte/Kommunikationswege

- Kommunikationsmittel: Umgang mit Kontakt-/Mitteilungsheft (evtl. Klassenagenda), Elternbriefe/-mails
- [Beurteilungsgespräche](#) Januar bis März / [Standortgespräche ISF](#)
- Elternanlässe wie Orientierungsabend oder Besuchstage
- Ansprechpersonen und Dienstweg LP-SL-SB
- Erreichbarkeit LP, Kontakt Schulhaus
- Schulwebseite
- Mitwirkung (Elternrat, o.ä.) → [Broschüre "ZusammenARBEIT Eltern-Schule"](#)

A.3. Unterricht

- Inhalte, Fächer, Fachlehrpersonen (wie SHP, DaZ etc.)
- [Stundenplan](#), Halbklassenunterricht
- [Lehrplan 21](#) / Kompetenzorientierung
- [Lehrmittel](#)
- [Semester-/Jahresplanung](#) → thematische Schwerpunkte
- Persönliche Schwerpunkte (Was ist mir als LP besonders wichtig?)
- [\(Haus-\)Aufgaben](#) und [kant. Vorgaben](#)
- Mögliche Unterrichtsformen (Wochenplan, Werkstatt...)
- Mögliche Arbeitsmittel (Lernjournal, Portfolio...)

A.4. Anlässe/Schulhausagenda

- Semesterbeginn-/Ende
- Spezifische Rituale (wie Geburtstage, Begrüssung neuer Kinder und LP, Übergänge etc.) und jahreszeitliche Anlässe (Räbeliechti, Sternwanderung, Samichlaus, etc.)
- Exkursionen / [Ausserschulische Lernorte](#)
- Schulreise, Klassenlager, Schulverlegung
- Sporttag, Projektwoche, ...

A.5. Beurteilen und Fördern (schwerpunktmässig an Standortgesprächen)

- [Gesamtbeurteilung](#) (fachliche und überfachliche Beurteilung)
- Prognostische, formative und summative Beurteilung
- [Beobachtungsbogen „Selbst-/Fremdeinschätzung“ für Beurteilungsgespräch](#)
- Lehrperson als Fachperson für Lernen und Beurteilen

A.6. Elternanliegen

- Fragerunde...
- evtl. Vorstellung/Input Elternrat
- Mitwirkungsbereitschaft klären (Schulreise, Kochen, Hallenbad, Lager etc.)

B. 1. Zyklus

B.1. Schulsystem

- Broschüre "[Öffentliches Bildungssystem](#)" (empfehlenswert v.a. für fremdsprachige Eltern)

B.2. Weisungen über den Gebrauch des Hochdeutschen als Unterrichtssprache

B.3. Rolle SHP / Logopädische Reihenuntersuchung,

B.4. Besuchsbestätigung (Kindergarten)

B.5. Promotion (ab 1. Kl.)

- Gesamtbeurteilung
- Jahreszeugnisse (ohne Noten)

C. 2. Zyklus

C.1. Promotion

- Gesamtbeurteilung
- Notengebung (ab. 3. Kl.)
- Semesterzeugnisse (ab. 5. Kl.)

C.2. [Englisch](#) (3. Klasse) / [Französisch](#) (5. Klasse)

- Broschüre "[Elterninformation – Fremdsprachen](#)"
- Ausgewogene Gewichtung der vier Fertigkeiten
- Umgang mit Fehlern

C.3. Übertrittsverfahren (5./6. Kl.)

- Gesamtbeurteilung
- Ablauf/Termine: Beobachtungsphase, Beurteilungs-/Übertritts-/Einigungsgespräch, Rekurswesen
- Schullaufbahnberatung
- Musterpräsentation → Broschüre "[Das Selektionsverfahren im Kanton Schaffhausen](#)"

D. 3. Zyklus

D.1. Umstufungsverfahren

- Gesamtbeurteilung
- Ablauf/Termine: mündliche resp. schriftliche Ankündigung, Umstufungskonferenz
- Musterpräsentation → Broschüre "[Das Selektionsverfahren im Kanton Schaffhausen](#)"

D.2. Laufbahnberatung

- [Schulsystem](#) nach der Sekundarstufe I
- Berufswahl (evtl. gekoppelt ans Angebot vom [BiZ](#): Berufsberater stellt sich und BiZ vor)
- [Wahl-, Wahlpflicht- und Profilierungsfächer](#)
- Neue Fächer in der Sek I (BO/FÖ, Profilierung)
- Weiterführende Schulen
- [Standortbestimmungen](#) (Stellwerk/Jobskills, Multicheck, Basic-Check)

D.3. Schul- und weitere zyklenspezifische Themen

- Präventionsunterricht

Abteilung Schulentwicklung und Aufsicht, im Februar 2019